Hoorrecht leerling in het OPP

In het kader van het hoorrecht wordt de leerling betrokken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het OPP. Onderstaande vragen bieden ruimte om de ervaringen, wensen en behoeften van de leerling in beeld te brengen.

Met deze 8 kernvragen krijg je doorgaans voldoende input om het hoorrecht van de leerling zichtbaar en inhoudelijk te verwerken in het OPP.

Inleiding voor de leerling

Jouw mening telt. Daarom luisteren we naar wat jij denkt, voelt en ervaart op school. Wat jij vertelt, nemen we mee bij de keuzes en afspraken die over jou worden gemaakt. Het gaat dus niet alleen om je mening geven, maar ook om deze serieus mee te nemen.

1. Welbevinden

- Voel je je prettig op school? Waarom wel of niet?
- Wat heb jij nodig om je fijn en veilig te voelen op school?

2. Leren en ontwikkeling

- Waar ben je trots op in je leren?
- Wat vind je op school het lastigst om te leren?

3. Ondersteuningsbehoeften

- Wat helpt jou het meest om goed te kunnen leren?
- Ben je tevreden over de hulp die je krijgt of kan eventueel iets anders of beter?

4. Toekomst en doelen

- Wat wil je de komende periode graag leren of bereiken?
- Welk doel vind jij zelf het belangrijkst?

5. Afsluitende vraag

- Is er nog iets belangrijks dat je in je graag in je OPP wilt laten opnemen?