

BIJLAGE B: ZELFEVALUATIE T.B.V. AUDIT

Deze lijst is bestemd voor de te auditeren school.

Het is de bedoeling dat de school één exemplaar invult. Op welke wijze dit tot stand komt en wie daarbij betrokken zijn is aan de school zelf.

In de vragenlijst staan standaarden en indicatoren.

De indicatoren onder elke standaard maken de standaard meer concreet. Bij elke indicator wordt gevraagd een oordeel te geven over de feitelijke kwaliteit van de indicator.

De keuzemogelijkheden bij de indicatoren zijn:

-- = onvoldoende

- = matig

+ = voldoende

++ = goed

? = weet ik niet/kan ik niet beoordelen

Plan = Ik wil dat we deze indicator opnemen in ons verbeterplan of ontwikkelagenda.

Bewijsdocument: brondocument met bewijsmateriaal voor oordeel indicator.

Als van een standaard alle indicatoren zijn ingevuld, geeft de school een oordeel over de standaard. U maakt daarbij een afweging op grond van uw oordeel over de indicatoren.

De keuzemogelijkheden bij de standaarden zijn:

① onvoldoende

② matig

③ voldoende

④ goed

Veel succes bij het invullen van de vragenlijst.

Deze vragenlijst is ingevuld door (namen van invullers vermelden):

Standaard 2: Methoden en aanpakken afgestemd op verschillen tussen leerlingen	Beoorde- ling	Plan	Bewijsdocument
<i>Indicatoren:</i>			
1. Wij hebben extra (orthodidactische) materialen.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
2. Wij bieden extra leerstof aan voor leerlingen met een taalachterstand.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
3. Wij stemmen de leerstof af op verschillen tussen de leerlingen.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
4. Wij stemmen de onderwijstijd af op verschillen tussen leerlingen.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
5. Wij stemmen de werkvormen af.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
6. Wij geven leerlingen extra en directe feedback.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
7. Wij stemmen de instructie af op verschillen tussen de leerlingen.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
8. Wij stemmen de verwerking af op verschillen tussen de leerlingen.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
Mijn oordeel over deze standaard: <i>Wij werken met methoden en aanpakken die afgestemd zijn op verschillen tussen leerlingen.</i>	1 2 3 4	Toelichting op oordeel over standaard:	

Standaard 3: De school heeft continu zicht op de ontwikkeling van leerlingen	Beoorde- ling	Plan	Bewijsdocument
<i>Indicatoren:</i>			
1. Wij hebben normen voor welke resultaten wij willen bereiken (ten minste voor rekenen en Nederlandse taal).	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
2. Onze normen bevatten de referentieniveaus taal en rekenen/wiskunde.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
3. Wij gebruiken een samenhangend leerlingvolgsysteem met genormeerde instrumenten en procedures	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
4. Ten minste 2 maal per jaar analyseren wij de resultaten op school-, sector-, jaar- en individueel niveau.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
5. Wij volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
6. Wij signaleren vroegtijdig welke leerlingen onderwijszorg nodig hebben.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
Mijn oordeel over deze standaard: <i>De school heeft continu zicht op de ontwikkeling van leerlingen.</i>	1 2 3 4		Toelichting op oordeel over standaard:

Standaard 6: Wij hebben een adequate leerlingondersteuning	Beoordeling	Plan	Bewijsdocument
<i>Indicatoren:</i>			
1. Wij hebben een duidelijke visie op leerlingenzorg.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
2. Onze visie hebben wij vastgelegd.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
3. Deze visie wordt gedragen door het hele team.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
4. We weten wat de onderwijsbehoeften van onze leerlingen zijn.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
5. Wij hebben vastgelegd wat een leerling met extra onderwijsbehoeften is.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
6. Wij hebben inzicht in de fysieke gezondheid van onze kinderen.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
7. Onze interne zorgprocedures zijn vastgelegd.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
8. Wij zetten zorgmiddelen gericht in.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
Mijn oordeel over deze standaard: <i>Wij hebben een adequate leerlingenzorg.</i>	1 2 3 4	Toelichting op oordeel over standaard:	

Standaard 9: Wij betrekken ouders en/of leerlingen nauw bij de school en de ondersteuning	Beoorde- ling	Plan	Bewijsdocument
<i>Indicatoren:</i>			
1. Wij gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders (en/of leerlingen).	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
2. Wij bevragen ouders (idem) over hun wensen en verwachtingen.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
3. Wij bevragen ouders (idem, enz.) over hun ervaringen met thuis.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
4. Wij informeren ouders over de ontwikkeling van hun kind. Bij leerling: wij informeren leerlingen over hun ontwikkeling.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
5. Wij doen dat tijdig en regelmatig.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
6. Wij betrekken ouders bij het opstellen en evalueren van plannen voor hun kind. Bij leerling bij hun plan.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
7. Wij maken afspraken met ouders over de begeleiding en wie waarvoor verantwoordelijk is.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
8. Wij bespreken met ouders het ontwikkelingsperspectief/handelingsplan.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
9. Wij betrekken ouders bij de warme overdracht naar een volgende klas.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
10. Wij voeren met ouders een overdrachtsgesprek bij aanmelding.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
11. Wij houden met ouders een exitinterview.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
12. Wij ondersteunen ouders en leerlingen bij de overgang naar een andere school.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
Mijn oordeel over deze standaard: <i>Wij betrekken ouders en/of leerlingen nauw bij de school en de ondersteuning</i>	1 2 3 4	Toelichting op oordeel over standaard:	

Standaard 10: Wij hebben een effectieve ondersteuningsstructuur in de school	Beoorde- ling	Plan	Bewijsdocument
<i>Indicatoren:</i>			
1. Wij hebben een goed toegerust mentoraat (of leerling begeleiding).	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
2. De mentor beschikt over voldoende tijd en middelen.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
3. De mentor is voldoende gekwalificeerd.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
4. Taken op het gebied van onderwijszorg zijn bij ons duidelijk belegd.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
5. De mentor heeft een duidelijke taakomschrijving.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
6. Coaching en begeleiding van leraren is onderdeel van de taak van het mentoraat.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
7. Taken en verantwoordelijkheden van leraren en directie op het terrein van de leerlingenzorg zijn duidelijk en transparant.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
8. Leraren worden ondersteund bij de ontwikkelingsperspectieven.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
9. Onze onderwijszorg is goed georganiseerd in de praktijk.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
10. Wij kunnen snel deskundigheid inschakelen voor hulp.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
11. Bij ernstige problemen wordt er snel ingegrepen.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
12. Wij weten waar wij terecht kunnen in de regio voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
13. Onze zorg is afgestemd op de zorgstructuur van het bestuur/samenwerkingsverband.	-- - + ++ ?	<input type="checkbox"/>	
Mijn oordeel over deze standaard: <i>Wij hebben effectieve onderst.structuur in school</i>	1 2 3 4	Toelichting op oordeel over standaard:	